

Salud, dependencia y vulnerabilidad social

CURSO 2016 - 17

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	3º	5º	6	Obligatoria
PROFESOR			TUTORÍAS		
<p><u>Coordinador de la asignatura</u> Miguel García Martín, Profesor Titular de Universidad Facultad de Medicina, Torre A, Planta 8, Despacho 10. Teléfono: 958 241000, extensión 20301 Correo electrónico: mgar@ugr.es</p>			<p>Presenciales previa cita o vituales por correo electrónico.</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social			Grado en Sociología		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
No procede					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital - Las necesidades sociales, los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas; estrategias de atención y apoyo en cada situación - Problemas de salud y necesidades de atención y apoyo sociales: discapacidades, dependencia, salud mental y adicciones 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> - Básicas o transversales: Competencias 1, 2, 3, 4 y 5 del documento Título de Grado en Trabajo Social aprobado por la ANECA - Generales: Competencias 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1 y 6.2 del documento Título de Grado en Trabajo Social aprobado por la ANECA - Específicas: Competencias 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 y 6.4 del documento Título de Grado en Trabajo Social aprobado por la ANECA 					



OBJETIVOS

Objetivo general:

Habilitar al futuro trabajador social para que pueda comportarse como un agente de salud en la comunidad en relación con la actividad profesional que desempeña. Se pretende incorporar la dimensión sanitaria al bagaje de conocimientos del Trabajador Social. Para ello, el alumno debe, al finalizar la asignatura, tener una noción clara sobre el concepto de salud y sus determinantes y los principales problemas de salud con relevancia social en nuestro medio.

Objetivos intermedios y específicos:

1. Que el alumno adquiera un nivel básico de conocimientos en salud, fundamentalmente orientados hacia los siguientes aspectos:
 - Conceptos de Salud, Salud Pública y Comunitaria, Vulnerabilidad Social y Dependencia
 - Determinantes de la salud, prestando especial énfasis en los determinantes sociales de la salud
 - Organización de los Servicios de Salud a nivel internacional, nacional y autonómico, así como la misión y funciones del trabajador social dentro de dichos Servicios
 - Herramientas que se utilizan para la investigación de determinantes sociales de la salud
 - Herramientas que se utilizan para intervenir sobre problemas socio-sanitarios
2. Que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos y herramientas anteriores sobre poblaciones vulnerables y dependientes para la resolución de problemas socio-sanitarios concretos.
3. Que el alumno adquiera las actitudes necesarias que le permitan comprender y apreciar su misión potencial como agente de salud, desde su actividad como trabajador social.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque A. CONCEPTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Conceptos de salud, dependencia y vulnerabilidad social. Conceptos de Salud Pública y Comunitaria

Tema 2. Historia natural de la enfermedad. Determinantes de la salud

Tema 3. Medición de la Salud. Indicadores Sanitarios y Socio-sanitarios. Sistemas de información

Tema 4. Estrategias generales de actuación: intervenciones poblacionales, sobre poblaciones en riesgo y sobre poblaciones vulnerables

Bloque B. SISTEMAS DE SALUD

Tema 5. Modelos de Sistema de Salud. Organización del Sistema de Salud en España y Andalucía

Tema 6. Niveles asistenciales: Atención Primaria de Salud, Atención Especializada

Tema 7. Función del Trabajador social en el Sistema de Salud



Bloque C. HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE PROBLEMAS SOCIO-SANITARIOS

Tema 8. Conceptos generales de Epidemiología Social. Estrategias de investigación de determinantes sociales. Medición de factores sociales a nivel individual y agregado

Tema 9. Asociación, Causalidad y Confusión en Epidemiología Social

Tema 10. Principios de Demografía Sanitaria y Economía de la Salud

Tema 11. Planificación y Gestión de Servicios y Programas Socio-sanitarios. Diagnóstico de necesidades socio-sanitarias. Evaluación de intervenciones socio-sanitarias

Tema 12. Educación para la Salud: Concepto. Modelos de comportamiento humano. Métodos y Programas de educación para la salud

Bloque D. POBLACIONES VULNERABLES Y DEPENDIENTES

Tema 13. Pobreza, exclusión social, minorías y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo

Tema 14. Población inmigrante y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo

Tema 15. Población infantil y adolescente y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo

Tema 16. Población anciana y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo

Tema 17. Problemas de salud en la mujeres

Tema 18. Población drogodependiente y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo

Tema 19. Población discapacitada y salud. Estrategias de prevención, atención y apoyo

TEMARIO PRÁCTICO:

Bloque A. Búsqueda de información relevante en salud. El ordenador como herramienta de búsqueda de información.

Bloque B. Resolución de casos prácticos sobre investigación de determinantes sociales. Elección del diseño y análisis e interpretación de datos utilizando el ordenador.

Bloque C. Discusión de casos prácticos sobre problemas socio-sanitarios.

Bloque D. Lectura crítica de textos sobre temática socio-sanitaria

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Social Determinants of Health. Marmot M and Wilkinson RG. London: Oxford University Press, 2006.
- Desigualdades Sociales en Salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Rodríguez M. Urbanos R. Madrid: Ed Elsevier, 2008.
- Social Determinants of Health: The Solid Facts. Marmot M and Wilkinson RG. WHO Library. 2003. En: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/98438/e81384.pdf
- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Ed. Masson-Salvat, 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Argimón Pallas, J.M. y Jiménez Villa, J. (2012): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª edición. Ed. Elsevier España, S.A. Madrid.
- Gibbs LE. Scientific reasoning for social workers: bridging the gap between research and practice.



Macmillan Publishing Company, 1991.

- Salleras Sanmartí L. Educación sanitaria: principios, métodos, aplicaciones. Ed. Díaz de Santos, 1985.
- Pineault R. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias. Ed. Masson, 1992.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.who.int/en/>. Portal de la Organización Mundial de la Salud.
- http://ec.europa.eu/health-eu/index_en.htm. Portal de Salud de la Unión Europea.
- <http://www.cdc.gov/>. Portal de los Centros para el Control de las Enfermedades (EE.UU.)
- <http://www.ecdc.europa.eu/>. Portal del Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades.
- <http://new.paho.org/>. Organización Panamericana de la Salud.
- <http://www.msc.es/>. Portal del Ministerio de Sanidad y Política Social.
- <http://www.juntadeandalucia.es/salud/>. Portal de Salud de la Junta de Andalucía.
- <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/>. Portal del Servicio Andaluz de Salud.
- <http://www.hsph.harvard.edu/>. Portal de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Harvard.
- <http://www.ph.ucla.edu/>. Portal de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de California.

METODOLOGÍA DOCENTE

Globalmente las ACTIVIDADES DEL ALUMNO se distribuyen como sigue a continuación:

- Clases teóricas presenciales (20%, 30 horas)
- Clases prácticas presenciales (10%, 15 horas)
- Tutorías (10%, 15 horas)
- Trabajo autónomo (55%, 82,5 horas)
- Evaluación (5%, 7,5 horas).

El desarrollo de la asignatura será el siguiente:

A) Módulo de teoría. (3 ECTS = 30 horas)

Consistirá en la exposición por el profesor de los aspectos más destacados de cada bloque temático.

B) Módulo de prácticas. (1,5 ECTS = 15 horas)

Incluirá:

B1) La utilización del aula de ordenadores para el aprendizaje de programas de libre distribución para la búsqueda de información relevante en salud, con PubMed, y para el análisis de datos demográficos y epidemiológicos, con Epidat.

B2) La realización por el alumno de trabajos individuales o en grupo. Los mismos podrán incluir, en función del bloque temático específico, la lectura crítica de textos de apoyo (artículos de investigación, artículos de prensa, otros), resolución de problemas socio-sanitarios, búsqueda de información relevante para la toma de decisiones, interpretación de indicadores sociosanitarios tanto para el diagnóstico de situaciones de salud como para la toma de decisiones ante problemas concretos relacionados con la salud de la comunidad o con la gestión de servicios, elaboración de blogs específicos para temas de salud, otros. Posteriormente, se



procederá a la presentación y discusión en clase presencial de los trabajos desarrollados individualmente.

El período lectivo del primer cuatrimestre está comprendido entre el 20 de septiembre de 2016 y el 20 de enero de 2017.

Las clases presenciales teóricas (T) se impartirán en el aula 26 para el grupo A, aula San Jerónimo para el grupo B y aula 24 para el grupo C. Las clases presenciales prácticas (P) se impartirán en el aula de Informática (planta 2ª).

El horario en el que se desarrollará la docencia para los diferentes grupos se reflejan en la siguiente tabla:

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9-10		GRUPO B1 (P)	GRUPO A1 (P)		
10-11		GRUPO B2 (P)	GRUPO A2 (P)		
11-13		GRUPO A (T)	GRUPO B (T)		
16-17		GRUPO C1 (P)			
17-18		GRUPO C2 (P)			
18-20			GRUPO C (T)		

- Convocatoria de examen final ordinario: 6-febrero-2017 a las 10 horas (aulas 23,24 y 26)

- Convocatoria de examen final extraordinario: 20-julio-2017 a las 10 horas (aulas 23,24 y 26)

EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- Un 50% por evaluación (examen escrito tipo test de respuesta múltiple) de contenidos teóricos de la asignatura.
- Un 20% por evaluación (examen escrito) de contenidos prácticos de la asignatura
- Un 20% por evaluación de trabajos tutelados individuales o en grupo
- Un 10% por asistencia y participación en clases presenciales

Será objeto de evaluación tanto el nivel de adquisición de conocimientos teórico-prácticos de la asignatura (que se valorará mediante pruebas escritas) como la asistencia y participación del alumnado (que se valorará de manera continuada durante el curso, pasando lista de manera aleatoria y mediante preguntas en clase o trabajos para realizar en el domicilio del alumno).

A) PRUEBAS ESCRITAS (hasta un máximo posible de 80 puntos)

Exámenes Parciales: Se contempla, si el alumnado lo desea, la realización de un examen parcial sobre los contenidos teórico-prácticos correspondientes a la materia práctica de epidemiología. Dicho examen



consistirá en un cuestionario de 20 preguntas tipo test de respuesta múltiple (cuatro respuestas de las cuales únicamente una es correcta). Las preguntas tipo test contestadas acertadamente sumarán 1 punto; los fallos no descontarán puntuación. La puntuación máxima posible es de 20 puntos. Se elimina materia obteniendo 12 puntos. La fecha de realización del mismo será el último día de clases prácticas de epidemiología. El examen será diferente para cada subgrupo de prácticas.

Convocatoria Ordinaria de febrero (6-febrero-2017 a las 10 horas): Consistirá en un cuestionario de 80 preguntas tipo test de respuesta múltiple (cuatro respuestas de las cuales únicamente una es correcta). Las preguntas tipo test contestadas acertadamente sumarán 1 punto; los fallos no descontarán puntuación. De las 80 preguntas:

- 20 preguntas como mínimo corresponderán a la materia teórico-práctica de epidemiología. Esta parte del examen solamente deberá ser contestada por los alumnos que no hayan eliminado esta materia en el examen parcial, caso de haberse realizado tal examen.
- 60 preguntas corresponderán al resto del contenido teórico de la asignatura. Esta parte del examen deberá ser contestada por todos los alumnos.

Para eliminar la materia, será necesario obtener un 55% de aciertos (44 puntos para quienes se presenten a toda la asignatura y 33 puntos para quienes se presenten solo al segundo parcial).

Convocatoria Extraordinaria de julio (20-julio-2017 a las 10 horas): Este examen consistirá en un cuestionario de 10-15 preguntas de respuesta corta.

Normas generales comunes a cualquier prueba de evaluación escrita:

- El alumno deberá portar documento que acredite su identidad (DNI, pasaporte, permiso de conducción, otro).
- No se permite el uso de máquinas calculadoras o similares.
- Cualquier aparato de telefonía móvil o similar deberá estar desconectado.

B) EVALUACIÓN CONTINUADA (hasta un máximo posible de 40 puntos)

- **Asistencia del alumno:** De manera aleatoria, se controlará la asistencia, tanto en clases teóricas como de prácticas, a lo largo del curso académico, En función del número de asistencias, el alumno sumará puntos hasta un máximo posible de 10.
- **Participación activa del alumnado en clase.** El profesor podrá fomentar la participación en clase mediante preguntas que, de ser contestadas acertadamente, podrán sumar 1-2 puntos a criterio del profesor; en ningún caso el contestar incorrectamente puntuará negativamente.
- **Trabajos no presenciales.** Podrá proponerse la realización de otras actividades a desarrollar de manera individual o en grupos pequeños, que eventualmente podrían sumar hasta 30 puntos.

C) EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNO



A la puntuación obtenida por el alumno en las diferentes pruebas escritas (máximo posible de 80), se le sumarán los puntos acumulados durante el curso (hasta un máximo de 40), con lo que la máxima puntuación posible que se podrá obtener será de 120 puntos. No obstante, la evaluación del alumno se realizará sobre un máximo de 80, aprobándose la asignatura a partir de 44 puntos.

El baremo aplicado a la Nota Final será el habitual: Suspenso (menos de 5 puntos), Aprobado (entre 5 y 6,9 puntos), Notable (entre 7 y 8,9 puntos) y Sobresaliente (9 o más puntos).

La puntuación obtenida en el apartado de Evaluación Continuada se guarda en las convocatorias oficiales del curso 2016-17 (febrero y julio) pero no en posteriores cursos académicos.

D) OTRAS MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Además del sistema de evaluación continuada, la UGR contempla otras dos modalidades de evaluación en todas las titulaciones de Grado:

Evaluación en acto único: Aquellos alumnos matriculados que deseen someterse a una única evaluación de la asignatura, podrán hacerlo notificándolo al profesor encargado de la asignatura o al director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública durante las dos primeras semanas de clase. Consistirá en la prueba escrita descrita en el apartado A) y se realizará en el mismo día y hora que aquellos alumnos que siguen una evaluación continuada

Evaluación por incidencias: Aquellos alumnos que, por alguno de los motivos especificados en el artículo 15 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, no puedan concurrir al examen final el día fechado, deberán notificarlo al profesor encargado de la asignatura o al director del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, solicitando examinarse por incidencias. La fecha alternativa será propuesta por el profesor encargado de la docencia y el examen consistirá en un cuestionario de 10-15 preguntas de respuesta corta a desarrollar por el alumno.

