

Fisioterapia Comunitaria, Salud Pública y Gestión en Fisioterapia

Curso 2018-2019

(Fecha de última actualización: 08/06/2018)

(Fecha de aprobación en consejo de departamento:....)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias Básicas Transversales	FISIOTERAPIA COMUNITARIA, SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN EN FISIOTERAPIA	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<p>Dpto. Medicina Preventiva y Salud Pública (coordinadora) Carmen Amezcua Prieto Créditos a impartir: 4,5 (1,5 teóricos+3 prácticos)</p> <p>Dpto. Fisioterapia Noelia Galiano Castillo Créditos a impartir: 4,5 (1,5 teóricos+3 prácticos)</p>			<p>Dpto. Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina Torre A. (Avda. de la Investigación s/n. 18016. Granada) Carmen Amezcua Prieto Torre A, 8ª planta, Despacho 6. Correo electrónico: carmezcua@ugr.es</p> <p>Dpto. Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud (Avda. de la Ilustración 69. 18016. Granada) Noelia Galiano Castillo 8ª planta, Despacho nº 10. Telf.: 958-24 87 69 Correo electrónico: noeliagaliano@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			<p>Carmen Amezcua Prieto: Lunes y Martes: 12 h a 14 h Viernes: 9h a 11h</p> <p>Noelia Galiano Castillo: Lunes, Miércoles y Viernes de 12 a 14 horas</p> <p>Se ruega concertar hora y día de la tutoría por correo electrónico (desde el servidor de la Universidad, xxx@correo.ugr.es) para asegurar atención personalizada.</p>		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en FISIOTERAPIA	NINGUNO
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	
<p>Introducción a la asignatura. Sistemas sanitarios (Modelos de sistema sanitario, Organización del sistema sanitario en España, Niveles asistenciales. Prestaciones de los servicios sanitarios).</p> <p>Herramientas básicas en Salud Pública (Epidemiología, Demografía, Educación Sanitaria, Planificación Sanitaria, otras). Determinantes de salud de las poblaciones. Problemas de salud más frecuentes en nuestro medio.</p> <p>Gestión de servicios sanitarios (Modelos de gestión sanitaria, Herramientas básicas de gestión sanitaria, Sistemas de información sanitaria, Gestión de recursos y procesos. Evaluación tecnologías e intervenciones sanitarias, Gestión de la calidad asistencial).</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES y GENÉRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones. • Resolución de problemas. • Organización y planificación. • Análisis y síntesis. • Gestión de la información. • Razonamiento crítico. • Aprendizaje autónomo. <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos. • Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. • Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. 	



- Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.
- Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno debe ser capaz de:

- Explicar los conceptos fundamentales de salud y salud pública.
- Identificar los principales métodos y técnicas que se emplean en salud pública para el estudio y prevención de los problemas de salud que afectan a la población.
- Valorar el concepto de salud como un bien que se puede incrementar mediante la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, tanto en la esfera clínica como poblacional.
- Adquirir la capacidad de calcular, describir, e interpretar datos en el campo de la salud pública.
- Identificar y valorar la educación para la salud como herramienta fundamental en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad.
- Identificar los factores determinantes en las conductas relacionadas con la salud.
- Conocer la metodología necesaria para participar en el desarrollo de programas de educación para la salud.
- Conocer los principales problemas de salud en nuestro medio, qué factores los determinan y qué actuaciones permiten su control desde la perspectiva de la salud pública.
- Conocer el sistema sanitario nacional y autonómico (andaluz).
- Conocer la elaboración de proyectos, programas y evaluación aplicados a la fisioterapia.
- Manejar el programa de gestión en fisioterapia Clinni.
- Adquirir las capacidades para emprender su propia actividad empresarial. (Emprendimiento consciente)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque I. SALUD PÚBLICA: CONCEPTOS GENERALES Y MÉTODOS (Prof. Carmen Amezcua Prieto)

Tema 1. Conceptos fundamentales sobre salud y salud pública. Determinantes de salud

Tema 2. Historia natural de la enfermedad. Niveles y estrategias de prevención

Tema 3. Conceptos generales de educación sanitaria

Tema 4. Estudios epidemiológicos. Criterios de clasificación y tipos de estudios epidemiológicos

Tema 5. Medidas de frecuencia y asociación en los diseños epidemiológicos

Tema 6. Estudios observacionales descriptivos.

Tema 7. Estudios observacionales analíticos. Estudios de cohortes.

Tema 8. Estudios observacionales analíticos. Estudios de casos y controles.

Tema 9. Estudios Experimentales. El ensayo clínico controlado y aleatorizado.

Bloque II. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES (Prof. Carmen Amezcua Prieto)

Tema 10. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.

Tema 11. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles.

Tema 12. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.

Tema 13. Epidemiología y prevención del cáncer.



Tema 14. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas.

Tema 15. Epidemiología y prevención de las enfermedades neurodegenerativas.

Bloque III. GESTIÓN SANITARIA E INTELIGENCIA EMOCIONAL (Prof. Noelia Galiano Castillo)

Tema 16. Sistemas de gestión sanitaria en el ámbito privado de Salud (Clinni).

Tema 17. Proclamación de la misión/visión y valores empresariales / profesionales.

Bloque IV SISTEMAS DE SALUD Y LIDERAZGO (Prof. Noelia Galiano Castillo)

Tema 18. Atención Primaria

Tema 19. Fisioterapia Comunitaria

Tema 20. Atención Especializada

Tema 21. Bolsa de Empleo

Tema 22. Concurso-Oposición

Tema 23. Liderazgo (“Líder Consciente”)

Tema 24. Habilidades de comunicación

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres Salud Pública (Prof. Carmen Amezcua Prieto)

Práctica 1. Identificación de estudios epidemiológicos.

Práctica 2. Medidas de frecuencia y asociación I.

Práctica 3. Medidas de frecuencia y asociación II.

Práctica 4. Aprendizaje de la técnica e indicaciones de la higiene de manos.

Práctica 5. Actuación en materia de vacunaciones. Consejos en materia de viajes internacionales.

Práctica 6. Exposición de un artículo científico relacionado con un problema de Salud Pública.

Seminarios/ Talleres Sistemas y Gestión Sanitaria (Prof. Noelia Galiano Castillo)

Práctica 1. Sistemas de Gestión en Fisioterapia (Clinni).

Práctica 2. Experiencias personales. Fisioterapia pública y privada en España y en el extranjero.

Práctica 3. Dinámicas de participación grupal.

Práctica 4. Visita al “CADE” Centro Andaluz de Desarrollo Empresarial.

Práctica 5. Lectura y reflexión sobre “La isla de los 5 faros”. Cómo mejorar nuestra comunicación y hacerla más memorable. Ferrán Ramón Cortés. Trabajo individual

Práctica 6. Exposición oral de tema relacionado con la asignatura (por determinar). Trabajo grupal

Estas 6 últimas prácticas pueden verse alteradas en función de los **profesores invitados** a la asignatura y su disponibilidad.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Piédrola Gil et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Ed. Elsevier-Masson. Barcelona, 2015.
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4º edición. Elsevier España, SA. Barcelona, 2012.
- Martínez González, MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. Elsevier España, SA. Barcelona, 2013.



- Joaquín Fernández-Crehuet Navajas, Juan Jesús Gestal Otero, Miguel Delgado Rodríguez, Francisco Bolúmar Montrull, Rafael Herruzo Cabrera and Lluís Serra Majem: Medicina Preventiva y Salud Pública 12ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson 2012.
- Rubia Vila, FJ [et al.] Libro Blanco sobre el Sistema Sanitario Español. Madrid: Academia Europea de Ciencias y Artes, 2011. Para descargar
http://sid.usal.es/idoocs/F8/FDO25873/Libro_Blanco_Sistema_Sanitario_Espanol.pdf
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/empleo/guia.pdf>
- Félix Torán. Misión y Visión. Emprendiendo con sentido y rumbo. Málaga. Ediciones Corona Borealis. Colección Coaching. 2012.
- Félix Torán. El Tiempo en tus Manos. Emprendiendo con sentido y rumbo. Málaga. Ediciones Luciernaga. Colección Coaching. 2012.
- Félix Torán. "Atrévete a ser un líder". Ediciones Luciernaga. Colección Coaching. 2013.
- Ferrán Ramón Cortés. "La isla de los 5 faros". Planeta. 2006

ENLACES RECOMENDADOS

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España: www.msps.es
- Consejería de Salud de la Junta de Andalucía: www.juntadeandalucia.es/salud/
- Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es/
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es/
- Portal Salud Europa: www.ec.europa.eu/health
- Organización Mundial de la Salud (OMS): www.who
- CDC (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades): <http://www.cdc.gov>
- Programa de gestión en fisioterapia. <https://clinni.com/>
- Sistema Web de Apoyo a la Docencia www.swad.es
- World Confederation for Physical Therapy <http://www.wcpt.org>
- Web de Félix Torán: <http://www.felixtoran.es>
- CADE Granada: <https://www.andaluciaemprende.es/CADE/cade-granada/>
- Junta de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/boja>
- SAS Conserjería de Salud:
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_bolsa

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas a grupos amplios.** Se expondrán los conceptos de los diferentes bloques del temario de Salud Pública y de Gestión Sanitaria. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura (Prado2), el material docente de las clases teóricas así como aquellos artículos o documentos científicos útiles como complemento de las clases.
- **Talleres/Seminarios de resolución de casos prácticos.** Se realizarán de forma individual y/o en varios grupos de trabajo (3-4 alumnos/grupo). Al comienzo del taller/seminario, se repartirá el material de trabajo para que los estudiantes resuelvan diferentes casos prácticos o realicen un taller determinado. Se proporcionará al alumnado a través de la plataforma virtual de la asignatura (Prado 2), el material docente de las clases prácticas así como artículos o documentos científicos útiles para la resolución de los casos.



EVALUACIÓN

Evaluación de la asignatura

El presente apartado se rige por las directrices recogidas en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada: <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121>

Según la Normativa la evaluación **será preferentemente continua**, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establezca en la Guía Docente. La Normativa también indica que la Guía Docente contemplará la realización de una Evaluación Única Final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. La Evaluación Única Final es aquella que se realiza en un solo acto académico, y que podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente.

Modalidad evaluación continua

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre (Evaluación Continua). Para la calificación final, se considerarán los trabajos individuales y/o grupales realizados en clases teórico-prácticas, así como los resultados de las pruebas escritas. La nota resultará de la suma de los diferentes instrumentos de evaluación según los criterios indicados más abajo.

- Convocatoria ordinaria de junio

La evaluación de la asignatura en esta convocatoria se realizará de la forma siguiente:

1. Prueba escrita tipo test de respuesta múltiple. Constará de **100 preguntas** (que incluyen los contenidos explicados en clases teóricas de los cuatro bloques temáticos y el contenido de los talleres/seminarios de prácticas) con cuatro opciones de respuesta por pregunta, penalizando las respuestas incorrectas (cada tres mal, resta una correcta, 0.33). La puntuación máxima obtenida en esta prueba será de 100 puntos, equivalente a un 10. El examen teórico se supera con 50 preguntas correctas, equivalente a un 5.

2. Trabajos realizados en clases a grupos reducidos: trabajo individual y/o grupal del alumnado realizados en los talleres /seminarios. Este apartado se calificará con un máximo de 10 puntos (el 50% de esta calificación corresponderá a los contenidos teórico-prácticos de los bloques I y II de la asignatura y el otro 50% a los contenidos teórico-prácticos de los bloques III y IV). **Dicha calificación hará media con aquella obtenida en la prueba escrita, siempre y cuando se haya superado ésta.**

3. Calificación global:

Calificación de la prueba escrita (mínimo 50 respuestas correctas) + calificación de talleres prácticos/2.

- Convocatoria extraordinaria de julio

La evaluación de la asignatura en esta convocatoria se realizará de la misma forma que en la convocatoria de junio/julio, sumando la calificación de prácticas al obtenido en la **prueba escrita**, siempre que en esta última la calificación obtenida sea igual o superior a 50 puntos.



Modalidad evaluación única final

1. Prueba escrita tipo test de respuesta múltiple. Constará de 100 preguntas (que incluyen los contenidos explicados en clases teóricas de los cuatro bloques temáticos y el contenido de los talleres/seminarios de prácticas) con cuatro opciones de respuesta por pregunta, penalizando las respuestas incorrectas (cada tres mal, resta una correcta). La puntuación máxima obtenida en esta prueba será de 100 puntos, equivalente a un 10. El examen teórico se supera con 50 preguntas correctas, equivalente a un 5.

2. Trabajos prácticos. Este apartado se calificará con un máximo de 10 puntos (el 50% de esta calificación corresponderá a los contenidos teórico-prácticos de los bloques I y II de la asignatura y el otro 50% a los contenidos teórico-prácticos de los bloques III y IV). Dicha calificación hará media con aquella obtenida en la prueba escrita, siempre y cuando se haya superado ésta.

(Nota: se recomienda que el alumnado se ponga en contacto con el profesorado al inicio de la asignatura).

3. Calificación global: calificación de la prueba escrita (mínimo 50 respuestas correctas) + calificación de trabajos prácticos/2.

*Según las directrices recogidas en la Normativa de la UGR, con **10 días naturales de antelación** a la fecha establecida por el Centro, los profesores responsables de la realización y evaluación, harán pública, de acuerdo con la Guía Docente de la asignatura, la materia objeto de examen, la modalidad, duración, estructura, material didáctico para su realización, condiciones y documentación a utilizar.*

Evaluación por incidencias

Aquellos alumnos que, por alguno de los motivos especificados en el artículo 15 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, no puedan concurrir al examen final el día fechado, deberán notificarlo solicitando examinarse por incidencias. La fecha alternativa será propuesta por el profesor encargado de la docencia. Cada departamento podrá elegir el tipo de prueba de evaluación que más se ajuste a sus contenidos (preguntas cortas, preguntas de respuesta múltiple, etc.)

La información de la normativa de evaluación y de calificación del alumnado de la Universidad de Granada que se proporciona en la guía docente es exclusivamente a título informativo.

Puede consultarse en el siguiente enlace, así como cualquier modificación que pueda producirse:

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>

“Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad”.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Utilización de Prado 2



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es