

Higiene y Sanidad Ambiental, 13 (2): 955-960 (2013)

Los estudiantes de Enfermería Profesional y su imagen en la sociedad de Mendoza, Argentina

PROFESSIONAL NURSING STUDENTS AND THEIR IMAGE IN SOCIETY OF MENDOZA, ARGENTINA

Marcos GIAI, María BAIGORRIA, Paola MONTECINOS, Beatriz FERNANDEZ y Noemí GARCIA VILLAMIL

Instituto de Docencia, Investigación y Capacitación Laboral de la Sanidad Argentina (IDICSA). Morón 265. Mendoza. Argentina. Tel: +54261-4243307. Correo -e: marcosgiai@hotmail.com

RESUMEN

Objetivos: Obtener información acerca de los motivos que llevaron al estudiante a elegir esta profesión, definir las cualidades que son condición sine qua non para ejercer la profesión y definir la percepción de los estudiantes sobre la imagen social y laboral de las enfermeras

Material y métodos: Encuesta anónima a 172 alumnos de la carrera de enfermería profesional del IDICSA.

Resultados: El 49% de la población eligió la carrera por vocación y considera la cualidad humana y responsable. Considera que la imagen del enfermero es equivocada y subestimada

Conclusiones: La vocación es el motivo de elección de la carrera y la imagen del enfermero profesional esta subestimada, ya que la sociedad mendocina no siempre reconoce a la carrera de enfermería con el debido conocimiento de su causa, su función de ser y su rol dentro de la sociedad. Ello se revertirá con la difusión de actividades curriculares, académicas y científicas.

Palabras clave: Enfermería profesional, enfermería.

ABSTRACT

Objectives: Learn about the reasons why students choose this profession, to define quality's that are a must to practice and define student's perception on nurses social and working image.

Methods: Anonymous survey over 172 students on professional nursing career IDICSA.

Results: 49% of the population chose carrier by vocation and take consideration on human qualities and responsibility. They also believes that nurse image is wrong and underestimated.

Conclusions: Vocation is the moto (or motivation) for choosing a career and nurses professional image is underestimated, because Mendoza's society not always recognize nursing career, with due knowledge of its cause, its purpose of being and role inside society. It will be curricular activities, both academic and scientific responsible to revert this situation.

Keywords: Nurses, professional nursing.

INTRODUCCIÓN

La evolución histórica de la enfermería como profesión ha ido transformándose de una carrera eminentemente científico-técnica hacia una carrera fundamentalmente socio-humanística, basada en la prác-

tica del cuidado y la interacción de persona a persona tanto en situación de salud como enfermedad.

Su orientación a promocionar prácticas saludables de autocuidado a personas, familias y comunidades la acercan cada día más al campo de la educación, y aunque sigue enriqueciéndose de los avances



Figura 1. La Enfermera Profesional.

tecnológicos, no descuida la tendencia mundial de humanización de los cuidados a las personas.

El enfermero que egrese de esta carrera, debe ser un Enfermero Profesional:


1. Con formación científica, basada en las ciencias biológicas, sociales y humanísticas.
2. Con capacidad para realizar todos los cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, teniendo en cuenta los principios éticos legales que rigen la profesión.
3. Competente para brindar cuidados de enfermería integrales a las personas en cualquier etapa de su vida, en condición de salud o enfermedad, en niveles de variada complejidad y ámbitos hospitalarios y/o comunitarios.
4. Con interés de promover en las personas el autocuidado e independencia precoz, mediante la aplicación de principios científicos y tecnológicos.
5. Capaz de establecer una relación interpersonal significativa, que asegure el respeto y dignidad personal de quienes están a su cuidado.
6. Apto para planificar, organizar, ejecutar, evaluar y supervisar cuidados de enfermería en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación y reeducación de las personas en los tres niveles de atención.
7. Dispuesto a educar para la salud, enfatizando la promoción de la misma y la prevención de enfermedades.
8. Apto para integrar equipos interdisciplinarios.
9. Con la actitud adecuada para asumir la responsabilidad de la actualización, estudio permanente e incluso una especialización durante su vida profesional.

Las Escuelas de Enfermería, en líneas generales, tienen una fuerte demanda por parte de

quienes quieren cursar sus estudios. Pretendíamos analizar si, en la actualidad, los motivos subyacentes en la elección de la profesión enfermera han cambiado o permanecen como hace años. Sin olvidar que incluso en esta época de cambios tan vertiginosos en otros muchos campos los cambios sociales son lentos.

Se ha considerado a la enfermería como arte, ciencia y profesión. Como arte, porque cuenta y requiere un conjunto de habilidades, que depende del sello personal de quién las realice. Como ciencia, porque requiere de los conocimientos de la propia disciplina (2). Mucho se ha discutido al respecto y puede aseverarse que la enfermería ya posee un cuerpo cognoscitivo uniforme y sistemático relativo a hechos o verdades, su desarrollo teórico conceptual se lleva a la práctica, pero aún se tiene que trabajar en forma sistemática, ordenada y consensuada para buscar, confirmar y clarificar nuevos conocimientos.

Al hablar de enfermería como servicio al ser humano, sano o enfermo, la práctica cotidiana dirige su labor hacia el individuo, la familia y la comunidad, en los diferentes escenarios en los que se desarrolla. Para lograrlo, la enfermería debe apoyarse en las ciencias biológicas, sociales, humanas y la disciplina de la ética, para favorecer el desarrollo armónico del



ENCUESTA: "LA IMAGEN DEL ENFERMERO PROFESIONAL EN LA SOCIEDAD"
 (MARQUE SU OPCION CON UNA "X")

CURSO	1ER AÑO	2DO AÑO	3ER AÑO	SEXO	M	F
EDAD	20-30	31-40	41-50	> 50		X
1. Escogiste la carrera por...?	Vocación	Tradición familiar	Necesidad laboral	Sugerencia de un conocido/amigo	X	
	Profesión solidaria	Experiencia Previa	Segundo Trabajo	No lo sabe		
2. Cuales son las cualidades de un enfermero profesional?	Humano	Consagrado	Responsable	Buen Carácter		
	Moral	Honesto	Voluntarioso	Laborioso	X	
3. Consideras que la enfermería es una profesión reconocida en la sociedad?		Siempre	A Veces	Nunca		
Te sientes satisfecho con la elección de tu profesión?		Siempre	A Veces	Nunca		
5. Que imagen tiene la enfermería en nuestra provincia?	Mala	Equivocada	Carrera Técnica			
	Bajos Sueldos	Buena	Carrera Laboral			
7. Que imagen tiene la enfermería a nivel social?	Mala	Equivocada	"Ayudante Medico"			
	Limitado a técnicas	Carrera "Femenina"	Buena			
8. La imagen de los enfermeros profesionales es realmente la que manifiesta la sociedad?	No	Si	Subestimada			

Figura 2. Encuesta IDICSA.

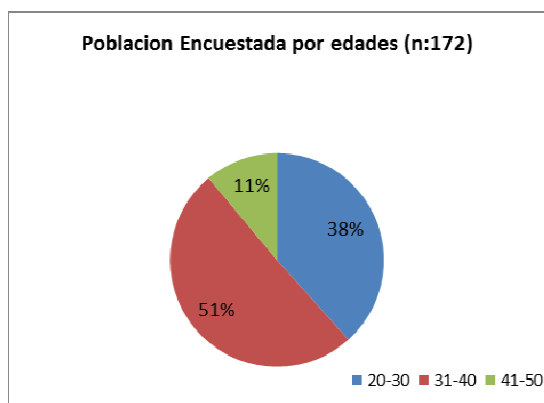


Figura 2. Población encuestada por edades.

ser humano en sus diferentes espacios, fortalecer y reformar sus capacidades y potencialidades del cuidado de su salud y del logro de sus aspiraciones de vida y bienestar (5).

Así mismo, la enfermería define sus actividades y realiza investigación desde la práctica, apoyada en la base teórica, y la relación práctica – teórica debe retroalimentarse en el día a día.

En respuesta a las necesidades de cuidado y políticas de salud cambiantes, el perfil de formación del profesional de enfermería debe ajustarse a la realidad, para poder satisfacer las necesidades de los individuos y las comunidades. Para ello, el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) ha clasificado las funciones de la enfermería en cuatro áreas: promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y mantenimiento de la salud y alivio del sufrimiento (6).

Dentro de sus propósitos, el Instituto de Docencia, Investigación y Capacitación Laboral de la Sanidad Argentina (IDICSA), pretende formar profesionales íntegros que provean cuidado al individuo, inmerso en su esfera biopsicosocial (3).

En la actualidad, la enfermera que se desempeña en el área asistencial está perdiendo cada vez más la esencia de su quehacer, atribuido principalmente a tres factores: sobrecarga laboral, pérdida de la identidad profesional y rutina en su desempeño.

En algunas instituciones, la sobrecarga laboral, está dada por la asignación de diversas tareas que responden en su mayoría a políticas económicas de la institución y no a las necesidades de cuidado de los pacientes que demandan los servicios. La enfermera es en la actualidad administradora, cuidadora, jefe de personal, secretaria, comunicadora, relacionista pública, conciliadora y educadora, entre otros.

Para concluir, la enfermera como profesional al servicio de las personas, debe desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades comunicativas para ofrecer a los sujetos de atención, un cuidado integral e integrador que los conduzca al alcance del más alto nivel de armonía y bienestar; y debe reconocer que el

cuidado es su deber y es el derecho de las personas que demandan sus servicios.

Los objetivos del estudio han sido los siguientes:

1. Obtener información acerca de los motivos que llevaron al estudiante a elegir esta profesión.
2. Definir las cualidades que son condición sine qua non para ejercer la profesión.
3. Describir la percepción de los estudiantes sobre la imagen social y laboral de las enfermeras.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente trabajo de investigación se desarrolló en el marco de las Primeras Jornadas de Enfermería y Sociedad del Instituto de Docencia, Investigación y Capacitación Laboral de la Sanidad Argentina (IDICSA).

Para tal motivo se diseñó una encuesta anónima que recopilaba datos demográficos (curso, sexo y grupo etario) y contenía siete preguntas abiertas con opciones múltiples de respuesta (7), en el que se evaluaban más fácilmente los objetivos descriptos con anterioridad.

La misma fue realizada por alumnos de segundo año - División "C" - Turno Tarde, de la Carrera de Enfermería Profesional del IDICSA – Sede Mendoza, durante los meses de agosto y septiembre de 2012.

La población estudiada comprendía a los alumnos de primer, segundo y tercer año de la carrera de Enfermería Profesional Turno Tarde del IDICSA, Sede Mendoza.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En total se recibieron un total de 172 encuestas cumplimentadas. Se agruparon por sexo y año académico. La población femenina correspondió al 69% de los encuestados y los porcentajes de población por año académico, correspondieron al 30% de primer año, 42% de segundo año y finalmente un 28% a los de tercer año.

Año	Mujeres	Hombres	Total
Primer	37 (21%)	16 (9%)	53 (30%)
Segundo	52 (30%)	21 (12%)	73 (42%)
Tercer	31 (18%)	15 (10%)	46 (28%)
Totales	120 (69%)	52 (31%)	172 (100%)

Se observó que la mayoría de la población está comprendida entre los 31 y 40 años de edad (51%). En referencia a las preguntas respondidas por los encuestados:

Pregunta 1: ¿Por qué escogiste la carrera de enfermería profesional?

El 49% de los encuestados respondió que lo había hecho por vocación y en segundo lugar, con un 19%, que lo hizo por necesidad laboral. Con respecto a la

diferencia de elección de acuerdo al año académico, solo se observó un ligero aumento en la elección por vocación en los alumnos de tercer año (56%).

Tabla 2. Respuestas a la pregunta 1.

	Casos	%
Vocación	85	43
Tradición familiar	18	9
Necesidad laboral	33	17
Sugerencia de un amigo	15	7
Profesión solidaria	22	12
Experiencia previa	16	7
Segundo trabajo	9	4
No lo sabe	3	1
Totales de respuestas	201	100

Tabla 3. Elección de la carrera por vocación.

Edad	20-30	31-40	41-50
	41%	50%	63%

Con respecto a la edad de los encuestados, se observó que a mayor edad había una mayor prevalencia de elección de la carrera por vocación.

No hubo diferencias según los sexos en la elección de la carrera por vocación.

Pregunta 2. ¿Cuáles son las cualidades de un enfermero profesional?

El 39% de los encuestados respondió que debe ser humano en sus cualidades seguido por el sentido de la responsabilidad (23%). No hubo diferencia entre los rangos de edades y año de cursado de los encuestados.

Tabla 4. Respuestas a la pregunta 2.

	Casos	%
Humano	101	39
Consagrado	4	1
Responsable	60	23
Buen carácter	22	8
Moral	18	7
Honesto	23	8
Voluntarioso	28	10
Laborioso	11	4
Total de respuestas	267	100

Se observó un mayor porcentaje de elección de la cualidad “humano” en hombres que en mujeres (71%>53%).

Pregunta 3. ¿Consideras que la enfermería es una profesión reconocida por la sociedad?

El 78% de los encuestados contestaron que “a veces”. No hubo grandes diferencias entre la edad y años de cursado, pero se observó mayor elección por esta opción en los hombres (93%) que en las mujeres (71%).

Tabla 5. Respuestas a la pregunta 3.

	Casos	%
Siempre	21	12
A veces	134	78
Nunca	17	10
Total de respuestas	172	100

Del resto de las opciones a elegir “siempre” y “nunca” se repartieron un 12% y 10% respectivamente.

Pregunta 4. ¿Te sientes satisfecho con la elección de la profesión?

El 70% de los encuestados contestaron: “siempre” y el 28%: “a veces”. No hubo grandes diferencias en sexo y año de cursado, pero si se vio que a mayor edad habían elegido esta opción con mayor frecuencia.

Tabla 6. Respuestas a la pregunta 4.

	Casos	%
Siempre	121	70
A veces	49	28
Nunca	2	2
Total de respuestas	172	100

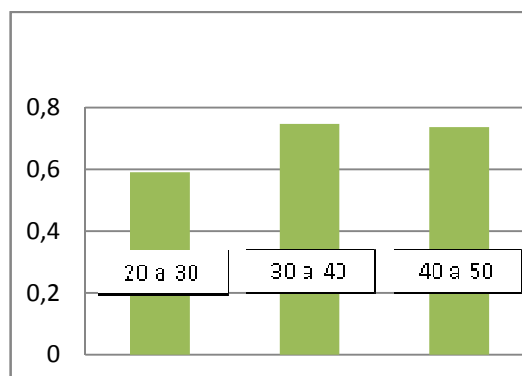


Figura 2. Elección de la opción "siempre" según rango de edad.

Pregunta 5. ¿Qué imagen tiene la enfermería en nuestra provincia?

La imagen “equivocada” y relacionada con “bajos sueldos” fueron las opciones que más eligieron los encuestados (25 y 26 % en ambas respectivamente),

siendo más marcada la elección de ambas opciones en los hombres (44%) que en las mujeres (29%).

Tabla 7. Respuestas a la pregunta 5.

	Casos	%
Mala	14	7
Equivocada	51	25
Carrera técnica	33	18
Bajos sueldos	53	26
Buena	25	12
Carrera laboral	26	12
Total de respuestas	202	100

No se observaron diferencias entre las opiniones según la edad y el año de cursado de la carrera.

Pregunta 6. ¿Qué imagen tiene la enfermería a nivel social?

La imagen que se percibe en la sociedad es que el enfermero es un “ayudante médico” (34% de los encuestados) y paradójicamente en segundo lugar coinciden las opciones “mala imagen” y “buena imagen” (25% en ambas).

Tabla 8. Respuestas a la pregunta 6.

	Casos	%
Mala	10	5
Equivocada	48	25
Ayudante medico	67	34
Limitado a técnicas	15	6
Carrera “femenina”	11	5
Buena	47	25
Total de respuestas	198	100

No se observaron diferencias en la elección de las opciones según el sexo o el año de cursado, pero en los alumnos comprendidos entre 40 a 50 años de edad, la opción más marcada se correspondió a una imagen “buena” en igual medida que “ayudante médico”.

Pregunta 7. ¿La imagen de los enfermeros profesionales es realmente lo que manifiesta la sociedad?

Las respuestas mayoritarias se dividieron entre “no” y “subestimada”. No hubo diferencias según sexo y año de cursado, pero como en la pregunta anterior, los alumnos entre 40 a 50 años eligieron la opción “no” (70%) por sobre “subestimada” (30%).

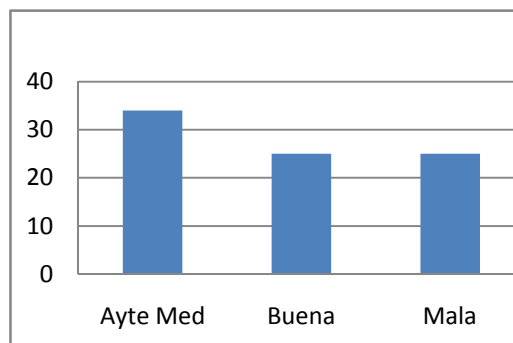


Figura 3. Imagen social de la enfermería. Opciones elegidas en la pregunta 6.

Tabla 9. Respuestas a la pregunta 7.

	Casos	%
No	73	42
Si	22	14
Subestimada	77	44
Total de respuestas	172	100

CONCLUSIONES

Del estudio analítico de la encuesta realizada a los estudiantes de la carrera de enfermería profesional turno tarde del IDICSA, se desprende que las respuestas globales en cuanto a los motivos de elección de la carrera no son coincidentes a lo encontrado por otros autores (1) en donde se eligió la “profesión solidaria”, mientras que en nuestro trabajo, la motivación en casi el 43% de los encuestados fue la “vocación”. Dicha elección radicaría en el alto contenido de responsabilidad que conlleva elegir una carrera como la enfermería que se apoya en un pilar esencial como es el hacer el bien común y ayudar al que más lo necesita.

La vocación, como se vio en este trabajo, fue la opción más marcada en el rango de edades entre 40 y 50 años, por encima de las generaciones más jóvenes, reflejando ello un sentido vocacional acentuado por su experiencia de vida por sobre los estudiantes más jóvenes.

Las cualidades que debe tener un enfermero son el fundamento de porque elegir esta profesión y habla de los más sentidos valores de una persona, su sentir humano y su responsabilidad, por sobre cualquier otra cualidad humana.

La gran mayoría de los estudiantes está satisfecho con la elección de su carrera y con el ejercicio de su profesión, demostrado ello con los resultados que

indican que esta aceptación aumento paulatinamente en los alumnos de los años más avanzados, indicando ello que no existe arrepentimiento en su elección profesional.

La enfermera como profesional al servicio de las personas, debe desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades comunicativas para ofrecer a los sujetos de atención, un cuidado integral e integrador que los conduzca al alcance del más alto nivel de armonía y bienestar; y debe reconocer que el cuidado es su deber y es el derecho de las personas que demandan sus servicios (7).

La sociedad mendocina no siempre reconoce a la carrera de enfermería profesional con el debido conocimiento de su causa, su función de ser y su rol dentro de la sociedad en general. La percepción de los estudiantes de la carrera manifiesta que la imagen del enfermero en la sociedad es equivocada o subestimada.

Por ello es importante definir pautas o tomar medidas mediatas para incluir a la profesión de la enfermería dentro de los protagonistas activos de la sociedad, haciendo una difusión de las actividades propias curriculares de la enfermería y de la inserción de sus actividades desde el punto de vista académico-científico, a fin de revalidar la posición de aquellas personas que eligieron la profesión más solidaria de la humanidad, que es *curar y aliviar a los dolidos*.

AGRADECIMIENTOS

A los alumnos de segundo año que participaron activamente en la recolección de datos (encuesta), a los alumnos del turno tarde por su colaboración y al plantel de profesores, docentes y directivos del IDICSA que permitieron llevar adelante este trabajo de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Burguete Ramos MD, Ávila Olivares JA, Velasco Laiseca J. La imagen pública de las enfermeras. Cómo ven la profesión los estudiantes de enfermería. <http://www.enfermeria21.com/educare/educare17/ensenando/ensenando1.htm>
2. <http://www.uncu.edu.ar/estudios/carrera/ciclo-de-licenciatura-en-enfermeria>
3. <http://www.institutosanidadmza.com.ar/>
4. María Fundichely Quiala y Ilsa Zaldívar Rodríguez. Autoestima en el personal de enfermería. *Rev Cubana Enfermer* 1999;15(3):184-9.
5. Castrillón MC. La disciplina de Enfermería. En: *Desarrollos y perspectivas de la profesión de Enfermería*. *Inv Edu Enfer* 2000; 10(2):53-6.
6. CIE. La definición de enfermería. Disponible en Internet: <http://www.actualidad.enfermundi.com/enfin/enfincie/index.asp>. Consultado en marzo de 2005.
7. Edison Alexander Echeverri, Diana Patricia Vélez Pérez. La enfermería, una profesión de servicio. *Actual. Enferm.* 2005; 8(4):19-21.